



News fantastiche e dove trovarle

Breve descrizione del progetto

Percorso formativo mirato al riconoscimento delle fake news, all'uso e alla ricerca di fonti e informazioni online. Durante gli incontri i bibliotecari illustreranno agli studenti alcuni concetti chiave sull'informazione in rete e gli forniranno strumenti utili su:

- come verificare l'attendibilità di una fonte;
- dove cercare e trovare le informazioni;
- come utilizzare le risorse della rete in modo attivo e consapevole.

A una prima parte di formazione interattiva, seguiranno due incontri laboratoriali durante i quali i partecipanti potranno mettersi alla prova su quanto imparato. Alla fine dell'esperienza realizzeranno del materiale informativo per i loro coetanei (video Tik Tok, meme, post, immagini o altro ancora).

Obiettivi

Alla fine del percorso, gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- Ricercare in rete fonti attendibili e verificabili, utili non solo per il loro percorso di studio, ma per la conoscenza e formazione personale lungo tutto il percorso di vita (lifelong learning);
- Conoscere e utilizzare gli strumenti di ricerca bibliografica e non solo, disponibili online (cataloghi, banche dati, biblioteche digitali ecc.);
- Fruire in modo consapevole dei contenuti disponibili in rete;
- Saper analizzare un contenuto online, indipendentemente dalla sua forma o tipologia, per verificarne l'attendibilità e dunque riconoscere informazioni false, scorrette, parziali o dubbie (anche dette fake news);
- Avere le basi necessarie per valutare le informazioni e i contesti informativi, a vantaggio di una partecipazione attiva e democratica;
- Conoscere e trasmettere buone pratiche di uso, condivisione e creazione di contenuti in rete.

Attività

- Tot. 3 ore di formazione ad opera dei bibliotecari tramite lezioni che favoriscano il più possibile la partecipazione e l'interattività dei ragazzi. A partire da un'immagine, da un testo o da un video, ai ragazzi verrà chiesto di valutare la correttezza e la credibilità del contenuto. A seconda delle risposte e delle domande che ne scaturiranno, i bibliotecari mostreranno trucchi e strumenti per verificare il contenuto;
 - Tot. 2 ore di formazione + 1 ora di attività pratica. Nella prima parte dell'incontro verranno mostrati ai ragazzi cataloghi, risorse online, biblioteche digitali e banche dati. Nell'ultima ora si chiederà ai partecipanti di fare delle prove di ricerca sulle risorse che gli sono state presentate, a partire da un argomento di interesse a loro scelta;
 - Tot. 3 ore di attività laboratoriale. I bibliotecari daranno ai partecipanti alcuni contenuti (video, immagini, notizie online ecc) i ragazzi dovranno riconoscere autonomamente quali di questi siano fake news e riportare il ragionamento e il percorso che ha portato alla loro scelta;
 - Tot. 3 ore di attività laboratoriale. I partecipanti saranno invitati a realizzare del materiale informativo per i loro coetanei (video Tik Tok, meme, post, immagini o altro ancora).
 - Tot. 2 ore di attività laboratoriale + 1 ora di restituzione. Nell'ultimo incontro i partecipanti termineranno il materiale in corso di realizzazione. Nell'ultima ora si visioneranno i contenuti prodotti e ci si confronterà insieme su quanto fatto.
-

Svolgimento: 15 ore in presenza suddivise in 3 ore al giorno, dal lunedì al venerdì (diverse tempistiche possono essere concordate con i tutor referenti)

Posti: max 15 studenti/studentesse in compresenza

Periodo: settembre - novembre (ulteriori periodi possono essere concordati tra le scuole e le biblioteche ospitanti)

Docente di riferimento: prof.ssa Claudia Sorbi

Tutor del progetto: dott.ssa Valentina Davighi, Centro Sistema Bibliotecario di Ateneo - area biblioteche;
dott. Nicola De Bellis - Ufficio Bibliometrico