



---

# Una settimana da bibliotecario

---

## Breve descrizione del progetto

Attività di tirocinio presso una delle Biblioteche Unimore. Momenti di formazione sul “mestiere del bibliotecario” saranno alternati ad attività pratiche in cui i tirocinanti affiancheranno i bibliotecari nelle loro mansioni ordinarie.

## Obiettivi

Alla fine del percorso, gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- Conoscere le specificità delle diverse tipologie di biblioteca;
- Conoscere le biblioteche di Unimore
- Avere una maggiore conoscenza delle attività principali svolte dai bibliotecari e degli strumenti con cui vengono effettuate;
- Avere una maggiore consapevolezza di come vengono costituite e gestite le collezioni e del loro valore quale patrimonio pubblico;
- Relazionarsi con utenti diversi imparando a rispondere in modo proattivo ai loro bisogni;
- Riconoscere i linguaggi adottati nella comunicazione e promozione in biblioteca, distinguendo la comunicazione istituzionale da quella più a misura degli utenti e in base ai canali attivati in biblioteca.

## Attività

Momenti di formazione di base sulle seguenti tematiche:

- Il Sistema Bibliotecario di Ateneo (le biblioteche Unimore e le loro specificità)
- Differenze tra biblioteche accademiche e biblioteche pubbliche;
- Le risorse bibliografiche (tipologie e differenze) e come trovarle (cataloghi, banche dati);
- I servizi al pubblico in biblioteca (prestiti, proroghe, consulenze, DD e ILL);
- La gestione delle collezioni (catalogazione, collocazione, riordino, acquisizione e scarto del materiale);
- Comunicazione e promozione in biblioteca (newsletter, siti web, social, mail, come rivolgersi agli utenti ecc.).

Attività pratiche sugli argomenti trattati in affiancamento con i bibliotecari:

- visita alle biblioteche Unimore;
  - uso dei cataloghi e delle banche dati online per le ricerche dei documenti;
  - supporto al servizio di prestito, rientro e proroghe dei materiali;
  - supporto alle richieste di DD e ILL;
  - preparazione dei documenti in entrata (etichettatura, bollatura, copertinatura ecc) e riordino a scaffale;
  - supporto alle attività di comunicazione e promozione in biblioteca (post, foto, dialogo con gli utenti ecc)
  - eventuali altre attività identificate dai bibliotecari in base agli interessi degli studenti.
- 

**Svolgimento:** 20 ore in presenza suddivise in una giornata da 5, tre da 4 e una da 3. I tempi possono essere ridefiniti in base alle esigenze delle scuole e degli studenti, in accordo con le biblioteche ospitanti.

**Posti:** max 6 studenti/studentesse

**Periodo:** giugno-settembre (ulteriori periodi possono essere concordati tra le scuole e le biblioteche ospitanti)

**Docente di riferimento:** prof.ssa Claudia Sorbi

**Tutor del progetto:** dott.ssa Valentina Davighi, Centro Sistema Bibliotecario di Ateneo - area biblioteche; dott.ssa Simona Assirelli, Direttrice tecnica Biblioteca Universitaria Giuridica; dott. Michele Pola, Direttore tecnico Biblioteca Universitaria Scientifico Tecnologica Enzo Ferrari e della Biblioteca Scientifica Interdipartimentale BSI



---

# News fantastiche e dove trovarle

---

## Breve descrizione del progetto

Percorso formativo mirato al riconoscimento delle fake news, all'uso e alla ricerca di fonti e informazioni online. Durante gli incontri i bibliotecari illustreranno agli studenti alcuni concetti chiave sull'informazione in rete e gli forniranno strumenti utili su:

- come verificare l'attendibilità di una fonte;
- dove cercare e trovare le informazioni;
- come utilizzare le risorse della rete in modo attivo e consapevole.

A una prima parte di formazione interattiva, seguiranno due incontri laboratoriali durante i quali i partecipanti potranno mettersi alla prova su quanto imparato. Alla fine dell'esperienza realizzeranno del materiale informativo per i loro coetanei (video Tik Tok, meme, post, immagini o altro ancora).

## Obiettivi

Alla fine del percorso, gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- Ricercare in rete fonti attendibili e verificabili, utili non solo per il loro percorso di studio, ma per la conoscenza e formazione personale lungo tutto il percorso di vita (lifelong learning);
- Conoscere e utilizzare gli strumenti di ricerca bibliografica e non solo, disponibili online (cataloghi, banche dati, biblioteche digitali ecc.);
- Fruire in modo consapevole dei contenuti disponibili in rete;
- Saper analizzare un contenuto online, indipendentemente dalla sua forma o tipologia, per verificarne l'attendibilità e dunque riconoscere informazioni false, scorrette, parziali o dubbie (anche dette fake news);
- Avere le basi necessarie per valutare le informazioni e i contesti informativi, a vantaggio di una partecipazione attiva e democratica;
- Conoscere e trasmettere buone pratiche di uso, condivisione e creazione di contenuti in rete.

## Attività

- Tot. 3 ore di formazione ad opera dei bibliotecari tramite lezioni che favoriscano il più possibile la partecipazione e l'interattività dei ragazzi. A partire da un'immagine, da un testo o da un video, ai ragazzi verrà chiesto di valutare la correttezza e la credibilità del contenuto. A seconda delle risposte e delle domande che ne scaturiranno, i bibliotecari mostreranno trucchi e strumenti per verificare il contenuto;
  - Tot. 2 ore di formazione + 1 ora di attività pratica. Nella prima parte dell'incontro verranno mostrati ai ragazzi cataloghi, risorse online, biblioteche digitali e banche dati. Nell'ultima ora si chiederà ai partecipanti di fare delle prove di ricerca sulle risorse che gli sono state presentate, a partire da un argomento di interesse a loro scelta;
  - Tot. 3 ore di attività laboratoriale. I bibliotecari daranno ai partecipanti alcuni contenuti (video, immagini, notizie online ecc) i ragazzi dovranno riconoscere autonomamente quali di questi siano fake news e riportare il ragionamento e il percorso che ha portato alla loro scelta;
  - Tot. 3 ore di attività laboratoriale. I partecipanti saranno invitati a realizzare del materiale informativo per i loro coetanei (video Tik Tok, meme, post, immagini o altro ancora).
  - Tot. 2 ore di attività laboratoriale + 1 ora di restituzione. Nell'ultimo incontro i partecipanti termineranno il materiale in corso di realizzazione. Nell'ultima ora si visioneranno i contenuti prodotti e ci si confronterà insieme su quanto fatto.
- 

**Svolgimento:** 15 ore in presenza suddivise in 3 ore al giorno, dal lunedì al venerdì (diverse tempistiche possono essere concordate con i tutor referenti)

**Posti:** max 15 studenti/studentesse in compresenza

**Periodo:** settembre - novembre (ulteriori periodi possono essere concordati tra le scuole e le biblioteche ospitanti)

**Docente di riferimento:** prof.ssa Claudia Sorbi

**Tutor del progetto:** dott.ssa Valentina Davighi, Centro Sistema Bibliotecario di Ateneo - area biblioteche;  
dott. Nicola De Bellis - Ufficio Bibliometrico